

# School's cool verhelpt vroegtijdige schooluitval

BEGELEIDING VAN GROEP 8 NAAR BRUGKLAS



**Hicham El Aarbaoui (14)**  
Pupil

**Vanessa Rijkeboer (36)**  
Mentor

**IJBURG** – Een overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs verloopt niet voor iedere leerling even soepel. Vooral kinderen waarvan de ouders geen of onvoldoende ondersteuning kunnen bieden, melden zich aan bij het project School's cool.

Vaak komen deze kinderen uit eenoudergezinnen of uit gezinnen waarvan de ouders het Nederlands onvoldoende beheersen. Maar het kan ook gaan om kinderen die kwetsbaar, beïnvloedbaar of weinig weerbaar zijn. Een thuismentor kan uitkomst bieden. Het doel is om vroegtijdige schooluitval te voorkomen.

Een mentor, pupil en ouders komen samen om te kijken welke problemen er spelen. De mentor is een vrijwilliger die wekelijks aan huis komt gedurende een periode van anderhalf jaar. Uit onderzoek blijkt dat door de één-op-één begeleiding van een mentor het risico op onderpresteren en latere schooluitval sterk vermindert. School's cool is gestart met een adoptieprogramma voor mentoren. Bedrijven en particulieren kunnen met een jaarlijks bedrag een koppel van mentor en pupil financieren. Voorheen werd een groot deel van de kosten betaald uit subsidies van het stadsdeel. Maar door de bezuinigingen moet de organisatie op zoek naar andere inkomstenbronnen. Ook is School's cool op zoek naar nieuwe mentoren die zich over een pupil willen ontfemen. De voorwaarden zijn dat de mentor een vervolgopleiding heeft, geduldig is en de Nederlandse taal beheerst. Meer informatie is te vinden op [www.schoolscool.nl](http://www.schoolscool.nl).

FOTO: ARAM GOUDSMIT

"Ik woon op IJburg en zit op het Wellant College Linnaeus in klas 2A. Ik krijg vooral hulp bij vakken die ik moeilijk vind. Dat zijn vooral wiskunde en Nederlands, vooral het begrijpelijk lezen. Op de basisschool adviseerde mijn leraar aan mijn moeder om een mentor in te schakelen. Ik had namelijk bij de entree-toets havo-advies en bij de citotoets kaderniveau. Ik vind deze school wel leuker dan de basisschool want nu zit je niet de hele dag in één klas."

"Ik mocht zelf kiezen of ik een man of een vrouw kreeg, dat maakte mij niks uit. Ze zeiden dat het iemand werd die bij mij zou passen. Ik vind dat Vanessa ook wel bij mij past. Het gaat nu erg goed op school. Ik stond eerst voor wiskunde een 4 en nu gemiddeld een 7 of een 8. Ook haal ik voor wereldoriëntatie hoge cijfers. En voor Nederlands had ik vorig jaar een 9,6 en was ik de beste van de klas!"

"Als ze komt, dan gaan we op mijn kamer zitten of soms in de woonkamer. Ik laat haar dan de cijfers zien die ik heb gehaald en nemen de fouten door die ik in de toetsen heb gemaakt. Daarna kijken we naar mijn huiswerk. Zij legt uit hoe ik het moet aanpakken. Ze is wel aardig hoor, helemaal niet

streng. Als ze komt krijg ik juist zin om mijn huiswerk te doen. Ze helpt me met dingen die ik niet begriep. Als zij is geweest, dan snap ik het gewoon."

"Ze is ook een paar keer blijven eten. Vooral mijn moeder wil graag dat ze mee-eet. Dat vindt ze gezellig. Vanessa weet veel van Marokko, ze is er ook geweest. Volgens mij heeft ze ook een Marokkaanse vriendin en ze wil altijd de recepten van mijn moeder hebben."

**'Als zij is geweest, snap ik het gewoon'**

Vanessa kwam altijd één keer in de week, maar nu nog om de week omdat we aan het afbouwen zijn. Na de kerst gaan we stoppen omdat het zo goed gaat op school. Ze heeft me dan anderhalf jaar op weg geholpen. Ik heb er wel vertrouwen in dat ik het ook zonder haar hulp goed kan doen. Ik ken niet meer jongeren die een coach hebben. Ik heb wel een vriend die na de lessen op school blijft voor huiswerkbegeleiding. Ik weet nog niet wat ik later wil worden. Misschien ga ik bij de marechaussee of word ik acteur."

"Ik wilde iets van vrijwilligerswerk kan je heel makkelijk naast je normale werk doen. Ik wilde ook graag iets met kinderen doen. Ik kreeg een gesprek over mijn verwachtingen en ze keken welk kind bij mij zou passen. Ik heb een universitaire opleiding gehad en heb veel in het buitenland gewerkt. Ik werk nu voor Artsen zonder Grenzen. Het leuke van vrijwilligerswerk is dat je een goede daad verricht in je eigen omgeving. Je ziet ook direct resultaat; hoe heeft Hicham zijn toetsen gemaakt?"

"De kinderen die bij School's cool komen, dreigen vaak uit te vallen. Ze willen bijvoorbeeld stoppen met school. Bij Hicham is dat toch wel anders. Hij is een heel makkelijk kind. Hij is aangemeld bij het project omdat hij altijd in Westwoonde, maar in groep 8 naar IJburg kwam. Een nieuw huis, een nieuwe school, ook nog Montessorionderwijs; allemaal dingen die hij niet gewend was. Terwijl hij op zijn oude school havo-advies kreeg, vonden ze op zijn nieuwe school dat het niet zo lekker liep. Achteraf gezien lag het aan de samenloop van omstandigheden. Ik heb om de twee maanden een intervisiegroepje met andere mentoren. Dan bespreken we wat

we meemaken. Daar hoor je wel schijnende verhalen hoor."

"Hicham is erg goed in talen en ik spreek zelf ook diverse talen. Dat is een leuke klik die we hebben. Ik heb zelf vwo gedaan en ik leg nu stof uit voor het vmbo. Daarbij zie je toch wel grote verschillen. Ik deed vroeger elke dag huiswerk en had meerdere vakken. Met Hicham

**'Hij is een makkelijk kind'**

werken we vaak een week vooruit. Ik vind dat hij erg goed meekomt op school en hij heeft het naar zijn zin. Hij is ook wat stoerder geworden. Van lezen houdt hij helemaal niet, terwijl ik vroeger alles las wat los en vast zat."

"Ik kan andere mensen dit project erg aanraden. Je kunt er zoveel tijd en energie in steken als je wilt en je heb direct resultaat. Ik geef ze zo iets kleins, maar het zou voor zo'n kind een wereld van verschil kunnen maken. Ik heb vroeger alle kansen gekregen op het gebied van opleiding en mijn Nederlandse ouders wisten precies hoe alles werkt. Daarom denk ik dat vooral de oudste kinderen in een gezin van buitenlandse komaf hier veel baat bij kunnen hebben."