

IN DEZE NIEUWSBRIEF

Thema-avond: basisonderwijs
pagina 1

Elfmentoraten onderzoek
Omgaan met geld
pagina 2

Vrijwilligerskoppelfestival
pagina 3

Adoptieprogramma van start
Agenda en vacature
pagina 4

Merve is 18 geworden
pagina 5



**SCHOOL'S COOL WENST U EEN
PRETTIGE KERST EN EEN GEZOND
EN GELUKKIG NIEUWJAAR**

www.schoolscool.nl

Thema-avond: rekenen en toetsen in het basisonderwijs.

Op 5 september werd het begin van het schooljaar ingeluid door een thema-avond over rekenen en de toetsen in het basisonderwijs. Inleider: Mirjam van Bentum: sociaal wetenschapper, voormalig leerkracht in de groepen 6, 7 en 8 en nu Intern begeleider op een basisschool. Voor een publiek van zo'n 40 mentoren sprak zij over verschil tussen het basisonderwijs van vroeger en nu.

Die verschillen bleken niet zo groot als de meeste mentoren in de zaal bleken te denken. "Al schrijven we niet meer altijd in schriftjes maar op computers, de basisvaardigheden die worden geleerd zijn in principe hetzelfde als vroeger" vertelde Mirjam. Verschil is wel dat het huidige basisonderwijs meer is geformaliseerd. Scholen worden wettelijk verplicht om kerndoelen na te streven die beschrijven wat leerlingen minimaal moeten beheersen. "Gelukkig hoeven leerkrachten niet zelf te verzinnen hoe hun leerlingen die kerndoelen moeten bereiken, want die zitten verwerkt in de methodes". Die leerstof is wel anders dan vroeger in de zin dat er meer het verband wordt gelegd met dagelijkse situaties. Dit geldt vooral voor de 'realistisch rekenmethodes'. Een groot voordeel van deze werkwijze is dat het

geleerde over het algemeen beter bij een leerling blijft hangen, omdat het aansluit bij de belevingswereld en de stof voor de leerling begrijpelijker maakt. Het schattend rekenen bijvoorbeeld is een belangrijk onderdeel van het realistisch rekenen. Hierbij moet een leerling van tevoren gaan bedenken wat ongeveer het antwoord op een som kan zijn. Bedoeling is dat de leerling het gevoel leert krijgen of een uitkomst van een som klopt of niet. Al blijkt bij de gebruikte methodes de parallel tussen de methode realistisch rekenen en de 'kale rekensommen' die leerlingen toch ook nog steeds moeten maken, niet altijd helder. "Dat is wel de bedoeling, natuurlijk", aldus Mirjam. Zij gaf een aantal adviezen aan haar geboeid luisterende toehoorders mee. Zoals: "Het is van belang dat u de methode volgt die ook op school wordt gebruikt. Vraag bijvoorbeeld bij twijfel over begeleiding bij het maken van deelsommen (red.: de vervanger van de staartdeling) aan de leerkracht hoe hij het in de klas behandelt". En over leerlingen met rekenproblemen, hoe een mentor die kan helpen: "Oplossen kunnen we het rekenprobleem voor het kind niet. Wat jullie als mentoren wel kunnen doen is het kind handigheidjes aanleren". Voor het zoeken naar een geschikte nieuwe school voor je pupil, "zoek op de website van de dienstmaatschappelijke ontwikkeling. De scholengids, met informatie over open

dagen, de grootte van brugklassen etc staat daarop als pdf bestand". (red: nog een nuttige tip: de Parool-scholengids is deze maand uitgekomen. Daarin staan de scholen voor voortgezet onderwijs beschreven). Tot slot had Mirjam nog een paar tips voor nuttige websites:

www.leshulp.nl

www.tule.slo.nl

www.dmo.amsterdam.nl/jeugd-onderwijs

www.cito.nl/onderwijs



ONDERZOEK ELFMENTORATEN

Leidt de School's cool mentorinzet vanaf groep 7 voor sommige leerlingen tot een beter passend schooladvies? Het onderzoek hiernaar, naar het effect van elfmentoraten, begint vaste vormen aan te nemen.

Het afgelopen jaar diende vooral als testperiode. In 2011 zijn 20 mentoren gestart met een pupil uit groep 7 als testgroep. Hun ervaringen dienen als richtlijn voor verbeteringen voor het onderzoek dat van start gaat per 1 maart 2012.

Onderzoeksgroep en controlegroep per loting

De basisscholen zijn uitgenodigd om naast leerlingen uit groep 8 ook leerlingen uit groep 7 aan te melden. Deze kinderen

komen in de onderzoeksgroep of in een controlegroep. Wie in welke groep komt wordt door loting besloten. De onderzoeksgroep krijgt dit schooljaar een mentor; de controlegroep volgend jaar als zij in groep 8 zitten. School's cool hoopt zo alle aangemelde kinderen een mentor te bezorgen.

Alle mentoraten moeten tegelijk beginnen op 1 maart

We hebben u nodig, omdat School's cool 65 mentoren hiervoor wil inschakelen voor een betrouwbaar onderzoeksresultaat. Bent u geïnteresseerd of kent u mensen in uw omgeving die belangstelling hebben om mee te doen, laat het ons weten via info@schoolscool.nl of telefonisch: **020-6827007**.



Omgaan met geld...

een leertraject voor pupillen

In 2012 draait alles bij School's cool om geld

Geld bewaren voor later, beltegoed overhouden voor een moment waarop je de telefoon echt nodig hebt, zijn zaken die kinderen niet leren en uit zichzelf niet kunnen. Bij School's cool zijn we ons ervan bewust dat vooruit denken of het kunnen uitstellen van een behoeftevervulling niet passen in het gedrag van pubers. Hun hersenen zijn op de leeftijd van 12 of 13 jaar daarvoor nog onvoldoende ontwikkeld. Dat neemt niet weg dat die ontwikkeling toch gestimuleerd moet worden, op een speelse en aansprekende manier. Zo'n manier heeft School's cool ontwikkeld in een leertraject waarin alles draait om het leren omgaan met geld. Zowel pupillen als mentoren komen aan hun trekken bij een gevarieerd aanbod aan activiteiten.

Het leertraject Omgaan met geld bestaat uit een aantal onderdelen:

Bewustwording

Bewustwording van de waarde van geld is het leerdoel van het eerste onderdeel. Als je de media moet geloven is het hebben van geld vanzelfsprekend. Geld is een fictieel begrip geworden door al dat pinnen en online geldzaken afhandelen. Praten over schulden lijkt een taboe.

Hoe ga je om met de verleiding om veel geld uit te geven? Maandag 13 februari 2012 kunnen pupillen en hun mentoren genieten van de theatervoortelling CRISIS van theater Playback. Maximaal 60 toeschouwers. Aanmelden vóór 1 februari bij Vera vd Berg:

v.vandenberg@schoolscool.nl

Informatieve bijeenkomst voor mentoren

De mentoren die de leergang Omgaan met Geld een geschikte en zinvolle activiteit vinden voor hun pupillen, krijgen extra ondersteuning aangeboden in de vorm van een workshop met inleiding door een deskundige.

Voorlopige datum: **woensdag 7 maart 2012**.*

Leren verzekeren

Pupillen worden uitgenodigd om te leren over het hoe en waarom van verzekeren via het verzekeringsspel: Fix je Risk. Ze leren wat verzekeren eigenlijk is, welke verzekeringen er zijn, wat het woord premie betekent, wat een polis is, wanneer verzekeren zin heeft en wanneer niet.

Maximum aantal pupillen: 35.

Voorlopige datum: **woensdag 21 maart**.*



Leren sparen en bankieren

Een onderdeel is het leren sparen en leren bankzaken te verrichten. Voor dit doel krijgt de pupil per maand van zijn mentor (lees: School's cool) €0,- zakgeld dat de pupil op de bank moet storten. Geleerd wordt om te sparen voor een doel, hoeveel geld daarvoor nodig is, hoe lang het duurt voor dat bedrag bereikt is, hoe je een bankrekening opent, hoe je een bankrekening beheert, hoe je omgaat met de website van je bank en hoe je rente berekent. Voor velen de moeilijkste rekensom in groep 8.

Ad*: Houdt onze website in de gaten voor de definitieve datum, tijd en locatie: www.schoolscool.nl



Vrijwilligerskoppelfestival, een groot succes!

Gedurende het hele jaar 2011 voerde de Gemeente Amsterdam een vrijwilligerscampagne onder het motto: Vrijwilligerswerk, goed voor jou, goed voor de stad. De campagne haakte aan bij het Europees Jaar voor Vrijwilligerswerk en was gericht op alle Amsterdammers. In de maand juni stond het thema taalcoaches & mentoren centraal, waaraan School 's cool actief heeft deelgenomen. Samen met andere vrijwilligersorganisaties werd op 22 juni het Vrijwilligerskoppelfestival georganiseerd. Meer dan 300 bezoekers bezochten dit evenement in het Machinegebouw op het Westergasfabriekterrein.



Sfeer

De sfeer in het Machinegebouw was bijzonder goed: er waren alleen maar vrolijke gezichten. Vooral het optreden van Ali B met een van onze pupillen sloeg in als een bom. Dat komt waarschijnlijk doordat dit soort vrijwilligerswerk zo bijzonder veel voldoening geeft. Met name het één-op-één contact dat je als vrijwilliger hebt met een jongere is daarbij van groot belang. Op deze manier leer je elkaar goed kennen: Een succesformule die werkt!

Babbelbank

Om te laten zien hoe gezellig vrijwilligerswerk als taalcoach of mentor kan zijn, was er een babbelbank ingericht door het Juttersdok, een huiselijk tafereeltje, waar koppels konden plaatsnemen en in de camera vertellen wat zij aan elkaar hebben en wat ze samen doen.

Zie het filmpje via de link:
http://youtu.be/u60l_8JZMOc

Campagne vrijwilligerswerk

Doelen van de campagne zijn het waar-

Alle bezoekers kregen een rode (vrijwilliger) of groene (vrijwilliger nodig) strook papier en konden op die manier naar elkaar op zoek om eventueel gekoppeld te worden.



Ruim twee uur lang konden bezoekers het optreden van Ali B meemaken, meezingen met het Amsterdams Smartlappen Koor en dansen met Brotherhood 4 real.

deren en werven van vrijwilligers. Waarom doen Amsterdammers vrijwilligerswerk en welke mogelijkheden zijn er. Het gaat niet alleen om het traditionele vrijwilligerswerk in organisatorisch verband, maar ook om flexibele en meer incidentele vormen van vrijwillige inzet. Veel vrijwilligersorganisaties in Amsterdam spelen een actieve rol in de campagne. Ook het bedrijfsleven doet actief mee tijdens de campagne.



School's cool start adoptieprogramma

School's cool Amsterdam trekt sinds september erop uit op om organisaties en particulieren in Amsterdam te bewegen om mentoraten van School's cool te adopteren.

Door bezuinigen in onze stad verliezen wij een deel van onze subsidie. Hierdoor kunnen wij als organisatie minder mentoraten realiseren en dreigen er veel kinderen buiten de boot te vallen. Een mentoraat kost €2.000,- per jaar. Ook een kleinere bijdrage is welkom.

Kent u bedrijven of particulieren die wellicht geïnteresseerd zijn in het adoptieprogramma van School's cool?

Of wilt u het School's cool adoptieprogramma van in uw eigen organisatie bekendmaken? Stuur dan een e-mail naar Floor van Diepen: f.vandiepen@schoolscool.nl.

Alles over het adoptieprogramma is te vinden in onze speciale folder die we graag naar u opsturen.

SCHOOL'S COOL

AMSTERDAM

VACATURE M/V

Onze directeur Marjan Timp gaat per mei 2012 genieten van haar pensioen. School's cool opent half januari de sollicitatieprocedure naar haar opvolger. Voor een beschrijving van het functieprofiel van de nieuwe directeur van School's cool, zie: www.schoolscool.nl.

AGENDA 2012

LEERGANG OMGAAN MET GELD:

Maandag 13 februari 17.00 uur:
Theatervoorstelling CRISIS door theater Playback

Woensdag 7 maart:

Omgaan met geld: educatieve bijeenkomst voor mentoren (datum o.v.)

Woensdag 21 maart:

Fix je risk, een spel voor pupillen over verzekeren (datum o.v)

Maandag 2 en woensdag 4 april:

Cinekid: Maak samen een tekenfilm

Donderdag 10 mei:

Minicongres ter gelegenheid van afscheid directeur Marjan Timp

Vrijdag 18 en zaterdag 19 mei:

Introductietraining mentoren

Merve is net 18 geworden

Interview met een ex-pupil

Toen mentor Els haar losliet, was ze veertien. Ze vond het zwaar toen. Er ging van alles mis...

Met plannen en in de derde bij de toetsweek. "Ik wachtte tot de laatste dag en ging toen alles tegelijk leren. Ik wist wel van Els dat het anders moest, maar toch. Op het Over-IJcollege haalde ik wel mijn vmbo-t diploma en ging ik door naar het ROC, eerst pedagogisch werk en later juridische dienstverlening. Dat trok me toch meer omdat ik dacht dat ik daarmee verder kon komen.

Het eerste jaar heb ik onderschat. Ik bleef zitten. Ik zat in een klas met allemaal jongens die veel ouder waren. Daar moest ik erg aan wennen. Mijn huiswerk werd helemaal niet gecontroleerd en dat wilde ik wel. Waarom maak je het anders? Van de toetsen snapte ik niks. Ik moest een artikel schrijven. In de brugklas had ik dat wel gehad, een indeling maken en de inhoud ordenen. Ook met Els geoefend.

Eerst ging ik naar de locatie in de Vrolijkstraat, maar dacht dat ik een slechte indruk had gemaakt. Daarom liet ik me inschrijven in de Boelelaan, maar het was er propvol. Toen toch maar weer teruggegaan naar de Vrolijkstraat. Nu zit ik in het tweede leerjaar op niveau 4 (het hoogste, red.). Na het mbo ga ik door naar hbo, dus nu nog vijf jaar".

De toekomst

"Het is een mooie opleiding, je kunt er veel mee. Zakelijke dienstverlening of openbaar bestuur. Of bij een bedrijf werken, maar 't liefst wil ik toch rechten studeren. Advocaat worden... dat is toch het toppunt wat ik wil bereiken, maar... Mijn moeder is wel trots op me. Ik heb een vriendje, hij is pianist. Speelt klasieke muziek. Hij is van Albanese afkomst



Merve en Els

en speelt ook Slavische volksmuziek. Hij is 22, wel iets ouder dan ik. Maar jongens worden later volwassen, dus dat compenseert het weer.

Ik was een lastige puber. Ik ben met mijn vriendje stiekem op vakantie gegaan, toen was ik net zestien. Ik had toen veel ruzie met mijn moeder. Ik wou haar wel een lesje leren eigenlijk. Maar na drie dagen werd ik door de ambassadeur opgebeld. Het was in Istanbul en ik moest naar het politiebureau. Daar deden ze of ik een gevaarlijke crimineel was. Een vriendin had gezegd dat ik in Rusland was. Mijn moeder haalde me op. Daarvoor mocht ik geen vriend hebben. Mijn vriend is met mijn moeder gaan praten. Nu praat mijn moeder elke dag met mij. Dus het heeft wel iets opgeleverd."

Geld verdienen

"Ik heb vier maanden bij de Hema op het Centraal Station gewerkt. Het was heel gezellig, maar de tijden bevielen me niet. Nu werk ik in een café als serveerster. Het verdient lekker, veel fooien. In de kebabzaak van mijn oom heb ik ook gewerkt. Was niets voor mij. Het was een afhaalcentrum... Ik spaar nu voor mijn rijbewijs."

Denk je nog wel eens terug aan de tijd met je mentor?

"Ik heb wel veel aan School's cool gehad. Ik ben zonder vader opgegroeid. Moest alles zelf doen en alleen. Ik kon wel erg op Els bouwen. We deden ook leuke dingen samen. Zonder haar had ik niet zo vlug mijn mavo diploma kunnen halen."

MENTORCOÖRDINATOREN

Anna Bogman	(06) 10 99 33 56	a.bogman@schoolscool.nl
Liesbeth Coenen	(06) 10 99 33 45	l.coenen@schoolscool.nl
Floor van Diepen	(06) 10 99 33 47	f.vandiepen@schoolscool.nl
Ito Fiorito	(06) 10 99 33 51	i.fiorito@schoolscool.nl
Caluke van Hoften	(06) 10 99 33 59	c.van.hoften@schoolscool.nl
Francis Hoogenboom	(06) 10 99 33 54	f.hoogenboom@schoolscool.nl
Niek Jetten	(06) 10 99 33 58	n.jetten@schoolscool.nl
Petra Merckens	(06) 10 99 33 52	p.merckens@schoolscool.nl
Els Tolk	(06) 10 99 33 62	e.tolk@schoolscool.nl
Els Wenselaar	(06) 10 99 33 46	e.wenselaar@schoolscool.nl
Ria van Rooijen	(06) 10 99 33 48	r.vanrooijen@schoolscool.nl
Monic Zunnebeld	(06) 10 99 33 64	m.zunnebeld@schoolscool.nl
Jeroen Robbertsen	(06) 10 99 33 69	j.robbersten@schoolscool.nl

De nieuwsbrief van School's cool is bestemd voor mentoren en relaties en verschijnt drie keer per jaar. Reacties op de inhoud en andere bijdragen zijn per post of e-mail welkom bij de redactieleden.

Els Tolk e.tolk@schoolscool.nl
Floor van Diepen f.vandiepen@schoolscool.nl
Marjan Timp m.timp@schoolscool.nl

De redactie behoudt zich het recht voor om ingezonden kopij in te korten en te redigeren.

School 's cool is een onafhankelijke stichting. Kijk voor meer informatie op www.schoolscool.nl

Ons adres is:
Nieuwe Herengracht 18
1018DP Amsterdam
(020) 682 70 07
info@schoolscool.nl