

IN DEZE NIEUWSBRIEF

Elfmentoraten pagina 1

Bezuinigingen pagina 2

Prof. K. van der Wolf
pagina 2

Marjan Smook, remedial teacher pagina 3

School's cool begint met nieuw type mentoraat voor elfjarige leerlingen

Leerlingen van de basisschool die opvallen door leergierigheid en ijver kunnen nu bij School's cool al in groep 7 een thuismentor krijgen.

Het is een proef met kinderen die zonder voldoende steun van hun ouders hun schoolloopbaan moeten vervolgen. Zij lopen kans om op een school terecht te komen die onvoldoende uitdaging biedt.

Het is door onderzoek aangetoond dat veel getalenteerde leerlingen met ouders die niet uit Nederland komen in het vmbo afhaken, omdat zij onvoldoende aangesproken worden om hun capaciteiten te ontwikkelen. Slechts een kleine groep bereikt door ijveren wilskracht met een lange omweg het hbo en komt er zo toch. School's cool wil deze leerlingen in een vroeg stadium steunen met een thuismentor die de elfjarige motiveert om thuis meer schoolwerk te doen, een langere schooldag te hebben of in het weekend extra te werken. Deze thuismentor heeft regelmatig contact met de leerkracht van de basisschool die werk mee naar huis geeft. Bovendien betreft hij de ouders bij de extra inzet van hun kind, legt uit dat het hierdoor een treetje hoger kan komen en helpt hen bij het vinden van een passende school voor voortgezet onderwijs.

School's cool heeft met extra subsidie van de Rijksoverheid een pilot voor 50 kinderen opgezet, waarbij gemeten zal worden wat het effect is van dit "elfmentoraat". De pilot richt zich voorlopig op de basisscholen in de stadsdelen Nieuw-West en West, maar kan uitgebreid worden. Het is de bedoeling dat dit type mentoraat in 2012 stadsbreed ingezet zal worden. De mentoren krijgen extra scholing en zo mogelijk gezamenlijk intervisie, omdat het accent bij dit elfmentoraat nog meer dan bij het standaardmentoraat ligt op taal en rekenen. Kennis van de wereld speelt ook een belangrijke rol. Bovendien is het eerste doel goed scoren bij de Citotoets in groep 8 en daarbij is taal van het grootste belang, evenals de vorm waarin de vragen gesteld worden. Oefenen is de boodschap. Gelukkig zijn er al veel mentoren die zich aangetrokken voelen tot dit werk, maar we kunnen er nog vele gebruiken.

Els Tolk is de projectleider van de "pilot elfmentoraten" en zij is dagelijks bereikbaar per e-mail e.tolk@schoolscool.nl en op **(06) 10 99 33 62**.



EEN NIEUWE 'FRISSE' HUISSTIJL

School's cool presenteert zich met een opgefrist logo en een aangepaste huisstijl ontworpen door onze collega Jeroen Robbertsen (www.robbersten.eu).

In deze nieuwsbrief laten wij onze mentoren en relaties hiermee kennismaken. Ook de School's coolorganisaties in andere gemeentes kunnen meeliften met de huisstijl evenals met de nieuwe website die nu in ontwikkeling is en in mei gelanceerd wordt.



De nieuwe huisstijl voor School's cool.

Bezuinigingen treffen ook School's cool

De stadsdelen gaan in 2012 drastisch bezuinigen, zodat de subsidies aan School's cool onzeker worden.

Bovendien moet School's cool de klap opvangen die het faillissement van IJsterk heeft veroorzaakt. Hierover leest u meer in ons jaarverslag op de website.

Daarom zenden wij u de nieuwsbrief voortaan digitaal, zodat wij hiermee drukkosten en porti besparen. Wij hopen dat u hier begrip voor heeft.

Wie geen e-mail kan ontvangen, zenden wij desgevraagd een gedrukte versie.



IN DE SPOTLIGHT

Advocaten van De Brauw Blackstone Westbroek, gesitueerd aan de Amsterdamse Zuid-As, schreven zich in grote getale in om mentor te worden van een pupil bij School's cool.

Verbindende schakel was een vroegere werknemster van de Brauw die momenteel mentor is bij School's cool, Micky Don (rechts op de foto). Zij legde de contacten met haar ex-collega Loes Meerburg (tweede van rechts).

Beide zetten een artikeltje over School's cool op het eigen intranet, waarna veel enthousiaste reacties volgden van advocaten die mentor wilden worden van een pupil.

De nieuwe mentoren.



'Onderwijs is zorgen... dat kinderen leren!'

Lezing Professor Kees van der Wolf

Het zorgsysteem in Nederland is doorgeslagen: voor elke vorm van afwijkend gedrag bestaat wel een specialisme. Het onderwijs delegeert de zorg voor haar "probleemleerlingen" steeds vaker aan de professionele jeugdhulpverlening. Professor Kees van der Wolf, oud- hoogleraar onderwijskunde aan de UvA en lector gedragsproblemen en hoogleraar aan de Universiteit van Suriname is tegen deze "ontzorging" van het onderwijs. Op 11 maart jl gaf hij voor 50 mentoren en belangstellenden van School's cool een lezing in de Van Eesterenzaal in Nieuw West die de titel droeg: 'Waarom ontzorgen? Over de zorgelijkheid van de leerlingenzorg'.

'Wie tot zijn oren in de soep zit, ziet de ballen niet drijven' (Lucebert). Met deze metafoer beschreef professor Kees van der Wolf hoe Nederland tegen zijn eigen jeugd en het onderwijs aankijkt. Kinderen worden beschreven naar hun deficiënties

in plaats van hun competenties. Onze calvinistische wortels en de theorieën van Sigmund Freud om de mens in wezen als slecht te zien, bepalen volgens Kees van der Wolf tot de dag van vandaag onze denkbeelden over opvoeding en onderwijs. 'We zijn wat doorgeslagen in onze negatieve visie op de jeugd en onderwijs: deficiënt gedrag van kinderen krijgt de nadruk, ten koste van competent gedrag', aldus Kees van der Wolf.

'Laat kinderen zo normaal mogelijk zijn...'

Afwijkend gedrag van kinderen in de klas wordt steeds vaker als probleem gezien, dat door specialisten moet worden opgelost, niet op school. De huidige realiteit is dat maar liefs 14% van onze jeugd betrokken is bij de een of andere zorgprofessional buiten de school. Kees van der Wolf verzet zich tegen het idee dat er met steeds meer Nederlandse

kinderen 'iets mis' is. Die visie leidt volgens hem tot middelen die contra-productief zijn. 'Laat kinderen zo normaal mogelijk zijn, zo voorkom je stigmatisering of slachtoffergedrag!' pleit hij. Hij verzet zich tegen wat hij noemt: de ontzorging van het onderwijs. 'Zorg voor passend onderwijs en organiseer aanvullende zorg die dicht bij de school staat. Breng de kennis de school in, bij de docent' zo pleit hij. Uit onderzoek blijkt namelijk dat kennisoverdracht het beste werkt als een kind zijn leraar ziet als degene die hem helpt bij zijn probleem. De sleutels voor effect: als een kind zich begrepen voelt, authentieke aandacht krijgt, zich gerespecteerd voelt en perspectief krijgt aangeboden, kortom: alle ingrediënten die ook elke mentor van School's cool wekelijks bij zijn begeleiding van zijn pupil toepast.

'Daarom, ben ik zo blij met School's cool!'

Door de zorg voor leerlingen dichterbij het onderwijs te organiseren, wordt bovendien veel geld bespaard; héél veel geld, dat nu besteed wordt aan professionele jeugdzorg! 'Daarom', zei Kees van der Wolf tegen zijn dankbare gehoor, 'ben ik zo blij met School's cool!'

‘Welke voorkeurs-intelligentie heb jij?’

Interview met remedial teacher Marian Smook

18 april en 9 mei aanstaande verzorgt School's cool voor haar mentoren workshops over “Meervoudige Intelligentie (MI) in taal en rekenen”. Om belangstellenden voor de workshops al enigszins voor te bereiden op wat ze kunnen verwachten, vroegen wat wat uitleg over het onderwerp Meervoudige Intelligentie aan een van de inleiders: remedial teacher Marian Smook.

Marian vertelt dat ze geïnteresseerd is geraakt in het concept van Meervoudige Intelligentie nadat zij in haar eigen praktijk merkte dat haar leerlingen verschillen in de manier waarop zij informatie onthouden. Ze hebben hun eigen leerstrategie. Sommigen vertalen de te leren stof in woorden, anderen maken er een plaatje van, weer anderen spelen een filmpje in hun hoofd af etc. Marian ging op zoek naar een manier om deze ervaringskennis toe te passen in haar onderwijspraktijk. Zo kwam zij op het spoor van de Meervoudige Intelligentie.

Die verschillende strategieën om informatie op te slaan herkennen we allemaal, niet alleen bij kinderen, maar ook bij volwassenen. Marian noemt deze strategieën ‘intelligenties’. Woord en beeld zijn de bekendste intelligenties. Marian wijst er echter op dat er naast woord en beeld nog veel meer intelligenties zijn. Zij baseert zich daarbij op de theorie van de Amerikaanse psycholoog Howard Gardner in zijn boek ‘Frames of mind’ (1983). Gardner is de grondlegger van de theorie van de Multiple Intelligence. Hij ontwierp maar liefst 8 intelligenties: woord, getal, beeld, lichaam, muziek, mensen, zelf en natuur, die hij elk een eigen symbool gaf.

Op basis van die theorie ontwikkelde Marian haar eigen methode die zij gebruikt in haar rt-praktijk. De methode bestaat uit plaatjes die leerlingen kunnen kiezen om een taak aan te pakken. De kinderen maken zelf de keuze waarmee ze dingen onthouden. ‘Sommige kinderen die spor-



Marian Smook

tief zijn gebruiken bewegingen om een woord te onthouden’, vertelt Marian. ‘Dat kan bijvoorbeeld bij biologie helpen om het menselijk lichaam te onthouden. Op die manier speel je in op de intelligenties. Andere kinderen kiezen voor een filmpje om de stof te onthouden. Ze bereiden zich op een toets voor door de handelingen eerst uit te voeren in hun hoofd. Tijdens de echte repetitie spelen ze dan het filmpje af.’

Helaas is men in het onderwijs nog steeds niet vertrouwd met het concept van de Meervoudige Intelligentie. Marian zou willen dat leerkrachten zich meer bewust zijn van de voorkeursintelligenties van hun leerlingen. Kinderen die geen taal-intelligentie hebben blijken op school in het nadeel. Op school worden immers altijd dingen in taal aangeboden, een enorm groot struikelblok voor veel kinderen. Marian hamert erop in de gaten te houden dat kinderen verschillende leerstijlen hebben. ‘Je hebt doetaken en denktaken’, stelt ze. Van dit onderscheid moet je kinderen bewust maken. ‘Topografie bijvoorbeeld is typisch een doetaak. Daar heb je dus geen inzicht voor nodig en kun je een manier voor kiezen, bijvoorbeeld een tekening maken. Bij denktaken moet je heel anders leren. Die vereisen inzicht en bewustwording.’ Marian somt nog meer voorbeelden op: ‘Tafels leren is een taaltaak! Je rekent

niet in je hoofd. Kinderen die moeite hebben met het opnemen van taal hebben hier moeite mee. Ze raken gefrustreerd doordat zij het advies krijgen dat zij moeten oefenen. Ze krijgen te horen dat ze niet kunnen rekenen, vertelt Marian’

De mentoren van School's cool geeft zij mee er vooral van bewust te zijn dat jouw intelligentie niet per definitie ook de intelligentie van je pupil hoeft te zijn! ‘Probeer die voorkeursintelligentie uit te vinden door je pupil vragen te stellen: hoe ze een liedje aanleren, hoe ze een plek onthouden, hoe ze bij hun tante komen. Gewoon een gesprekje van: ‘goh, hoe doe jij dat nou!? Bijvoorbeeld hoe ze hun kluisje in het zwembad onthouden: de bovenste rij, de tweede van links, enz.’

Test uw eigen intelligenties en die van uw pupil op website: www.pbdgent.be/oldsite/opvoedingonderwijs/mitest/mitestkind.htm. Een aanrader voor alle mentoren en volgens Marian een “must” voor hen die deelnemen aan de workshop van 18 april a.s.!

Kijk op pagina 4 voor meer info over de workshop!

CINEKID: woensdagmiddag 20 april 2011

Alle pupillen die in september 2010 deelnamen aan de workshops van Cinekid waren het erover eens: samen met je mentor figuurtjes knippen en plakken, vervolgens diezelfde figuurtjes in een verhaaltje op je computerscherm terugzien als een heuse film is een bijzondere ervaring.

Naderhand kunnen de pupillen hun zelf gemaakte filmpje doorsturen naar kennissen en familie. Elk kind krijgt een accountnummer bij Cinekid waarna hij of zij in het vervolg zelf onbeperkt op de eigen computer thuis filmpjes kan maken.

Woensdagmiddag 20 april van **16.30 tot 18.00 uur** is er weer zo'n workshop, ditmaal in het Marcanti College, adres: **Jan van Galenstraat 31**. Elke mentor van School's cool kan zich met zijn pupil hiervoor opgeven via www.vrijwilligers-academie.net, de site van de Vrijwilligers Academie.



Cinekid

BINKY BABBELKOUS: 14 mei 2011

School's cool start de komende periode activiteiten voor mentor en pupil die draaien rond het thema: "omgaan met geld" een thema dat al geruime tijd hoog op het verlanglijstje staat van veel van onze mentoren.

Theatergezelschap Binky Babelkous is uitgenodigd om door interactief toneelspel dit thema bij de pupillen van School's cool bespreekbaar te maken. Aansluitend zal er voor mentoren en pupillen een lezing volgen over het thema

MENTORCOÖRDINATOREN

Anna Bogman	(06) 10 99 33 56	a.bogman@schooolscool.nl
Liesbeth Coenen	(06) 10 99 33 45	l.coenen@schooolscool.nl
Floor van Diepen	(06) 10 99 33 47	f.vandiepen@schooolscool.nl
Ito Fiorito	(06) 10 99 33 51	i.fiorito@schooolscool.nl
Caluke van Hoften	(06) 10 99 33 59	c.van.hoften@schooolscool.nl
Francis Hoogenboom	(06) 10 99 33 54	f.hoogenboom@schooolscool.nl
Niek Jetten	(06) 10 99 33 58	n.jetten@schooolscool.nl
Petra Merckens	(06) 10 99 33 52	p.merckens@schooolscool.nl
Els Tolk	(06) 10 99 33 62	e.tolk@schooolscool.nl
Els Wenselaar	(06) 10 99 33 46	e.wenselaar@schooolscool.nl
Ria van Rooijen	(06) 10 99 33 48	r.vanrooijen@schooolscool.nl
Monic Zunnebeld	(06) 10 99 33 64	m.zunnebeld@schooolscool.nl
Jeroen Robbertsen	(06) 10 99 33 69	j.robbersten@schooolscool.nl

De nieuwsbrief van School's cool is bestemd voor mentoren en relaties en verschijnt drie keer per jaar. Reacties op de inhoud en andere bijdragen zijn per post of e-mail welkom bij de redactieleden.

Els Tolk e.tolk@schooolscool.nl
Petra Merckens p.merckens@schooolscool.nl
Marjan Timp m.timp@schooolscool.nl

De redactie behoudt zich het recht voor om ingezonden kopij in te korten en te redigeren.

omgaan met geld waarvoor de voorzitter van de Nederlandse bank wordt uitgenodigd (onder voorbehoud). Datum, plaats en tijd: **14 mei 2011, van 10.00 tot 14.00 u.** In van Eesterenzaal, **Jan Tooropstraat 6a**, circa 5 minuten lopen vanaf NS-station Lelylaan. (Aanbevolen wordt om onze website www.schooolscool.nl te raadplegen voor eventuele veranderingen in tijden of programma!).

WORKSHOPS VOOR MENTOREN

'Welke voorkeursintelligentie heb jij?'

Op 18 april en 9 mei a.s. verzorgt School's cool voor haar mentoren workshops over 'Meervoudige Intelligentie (MI) in taal en rekenen'.

In deze workshop wordt er aan twee intelligenties aandacht besteed:

- Meervoudige Intelligentie bij taal, verzorgd door Marian Smook, remedial teacher bij School's cool al jaren vaste expert op gebied van taal- en spelling-sonderrwijs.

Datum: 18 april a.s.

- Meervoudige Intelligentie bij rekenen, gegeven door Dick Poel, onderwijskundige en rekenspecialist bij schooladviesdienst abc in Amsterdam.

Datum: 9 mei a.s.

Tijd: 19.30 - 22.00 uur.

Plaats: Van Eesterenzaal,
Jan Tooropstraat 6a

Opgeven via: info@schooolscool.nl
met de vermelding: workshop
Meervoudige Intelligentie.

School 's cool is een onafhankelijke stichting.

Kijk voor meer informatie op www.schooolscool.nl

Ons adres is:
Nieuwe Herengracht 18
1018DP Amsterdam
(020) 682 70 07
info@schooolscool.nl