



Mentor worden bij School's cool - informatie vooraf

Wat is School's cool?¹

School's cool biedt leerlingen extra kansen voor een goede schoolcarrière. Het gaat om leerlingen die extra aandacht nodig hebben, die in principe op de gebruikelijke wijze kunnen doorstromen binnen het onderwijs, maar over wie de school zich zorgen maakt.

Op welke leerlingen richt School 's cool zich?

School's cool richt zich op die leerlingen die door uiteenlopende omstandigheden mogelijk hun leerambities en onderwijskansen niet waar kunnen maken en het onderwijs zelfs vroegtijdig verlaten. School weet vaak feilloos welke leerlingen dit gevaar lopen. Ook schoolmaatschappelijk werk, leerplichtzaken en Jeugdzorg benaderen School's cool met de vraag of er een mentor is voor een leerling die extra hulp nodig heeft. Dikwijls groeien de leerlingen op in kansarme wijken, in eenoudergezinnen, in langdurige armoede of met ouders die weinig Nederlands spreken en de Nederlandse samenleving onvoldoende kennen. Ook hebben de kinderen op school en thuis dikwijls extra aandacht nodig omdat ze bijvoorbeeld een lichte vorm van ADHD of autisme hebben, omdat ze faalangstig zijn of gepest worden. Het betreft voor een deel leerlingen met een andere culturele achtergrond die tweetalig opgroeien, maar niet uitsluitend.

Is School 's cool een vorm van hulpverlening?

School's cool is geen hulpverlening; het programma biedt preventieve ondersteuning. De doelstelling is de leerling door de positieve aandacht van de mentor op het goede spoor te houden.

Als het onverhoopt toch niet goed gaat, kan een mentor van School 's cool bemiddelen bij het inschakelen van professionele hulpverlening om daarna eventueel te stoppen met het mentoraat. In het geval van signalen van kindermishandeling en/of huiselijk geweld gebruiken we onze meldcode.

Moet de mentor een speciale opleiding hebben gehad?

Nee, School's cool werkt met goedopgeleide vrijwilligers uit allerlei sectoren van de samenleving die met geduld, enthousiasme en inlevingsvermogen bereid zijn een leerling gedurende anderhalf jaar te begeleiden. De aandacht van de mentor gaat primair uit naar schoolse zaken. Het werken en de omgang met jonge mensen is een uitdaging en geeft de mentor voldoening. Het huisbezoek bij andere bevolkingsgroepen kan blik verruimend zijn.

¹

WAT HOUDT HET MENTORSCHAP IN?

- **Wekelijks huisbezoek**

Je bezoekt jouw mentee wekelijks thuis. De ouders hoeven er niet voortdurend bij te zijn, maar zijn wel in de buurt. Je kunt helpen met structuur, agenda gebruiken, huiswerk plannen, leren hoe te leren. Ook de sociale contacten (met ouders, leraren en leeftijdgenoten) en de vrijetijdsbesteding zijn aandachtspunten voor de mentor.

- **Contact met de ouders**

Je probeert de ouders zoveel mogelijk bij de schoolzaken van hun kind te betrekken. Na een tijdje weet je zelf vaak wel hoe je de leerling het beste kunt helpen. Deze ervaring probeer je met de ouders te bespreken, zodat zij in de toekomst zelf hun kind kunnen ondersteunen. Samen met de ouders bezoek je ook ouderavonden en rapportbesprekingen op school.

- **Contact met de school**

Je legt contact met de klassenmentor. Het kan zinvol zijn nog contact te zoeken met de leerkracht van groep 8, als je bijvoorbeeld meer wilt weten over gedrag en prestaties op de basisschool. Het is belangrijk dat je goed op de hoogte blijft van hoe het met de leerling op school gaat. Je betreft altijd de ouders bij deze contacten. Zij blijven natuurlijk eindverantwoordelijk voor de schoolloopbaan van hun kind.

- **Vrije tijd**

Een zinvolle vrijetijdsbesteding is erg belangrijk. Als die er niet is, zoek je samen met de ouders naar een club op het gebied van sport, theater, dans etc. Veel kinderen vinden het leuk om samen op pad te gaan, bijvoorbeeld naar een sportwedstrijd, bibliotheek, naar een museum of naar de stad.

HOE LANG DUURT DE ONDERSTEUNING?

De mentorbegeleiding duurt gemiddeld anderhalf jaar. Gaat het direct heel goed, dan kan de mentor in sommige gevallen al relatief snel met afbouwen beginnen. Als alle partijen – ouders, leerling en mentor – na anderhalf jaar voortzetting van de ondersteuning gewenst vinden, dan kan in overleg met de coördinator van School 's cool besloten worden nog enige tijd door te gaan. Het doel is altijd dat de mentorleerling daarna als zelfstandige scholier zijn schoolcarrière kan vervolgen, met ondersteuning van zijn ouders.

Aspirant-mentoren moeten zich goed bewust zijn van het feit dat het om een lange periode gaat. De eerste maanden van de begeleiding gebruikt de mentor om de leerling met zijn zwakke en zijn sterke punten te leren kennen. Ook met de ouders wordt in die periode een vertrouwensrelatie opgebouwd. Ondertussen probeert de mentor al zoveel mogelijk schoolzaken te begeleiden.

Het is gebleken dat die continuïteit een van de sterke kenmerken van de School 's cool-begeleiding is. Iemand die een leerling “adopteert”, doet dat voor langere tijd, dus voor ongeveer anderhalf jaar.

WAT KUN JE ALS MENTOR VAN DE ORGANISATIE VERWACHTEN?

HET IS VAN GROOT BELANG DAT DE MENTOR VANUIT DE ORGANISATIE GOED WORDT BEGELEID EN DAT DE ORGANISATIE GOED OP DE HOOGTE IS VAN DE VOORTGANG BINNEN HET MENTORAAT. OMDAT DE MENTOREN GEEN PROFESSIONALS ZIJN, WILLEN WE HEN GOED BEGELEIDEN.

- **Coaching**

Iedere mentor heeft een eigen mentorcoördinator die voor de duur van het mentoraat het eerste aanspreekpunt is. Je ziet de mentorcoördinator regelmatig bij de intervisie; daarnaast staat de mentorcoördinator ook voor je klaar als je vragen hebt of behoefte aan extra ondersteuning. De mentorcoördinator kent de leerling, het gezin en de school.

- **Intervisie**

Regelmatig, veelal elke zes à zeven weken organiseert de mentorcoördinator een intervisiebijeenkomst voor een vaste groep van maximaal vijf à zes mentoren. Het volgen van deze bijeenkomsten wordt dringend geadviseerd.

- **Introductietrainingen en themabijeenkomsten**

De eerste introductietraining is rond de start van het mentoraat. De tweede bijeenkomst vindt ongeveer twee maanden na de start van het mentoraat plaats. In twee avonden krijg je handvatten mee voor de mentorbegeleiding. Deze bijeenkomsten zijn verplicht. Ieder jaar worden ook themabijeenkomsten georganiseerd.

Hoeveel tijd kost het mentorschap?

Het huisbezoek staat centraal. Dit vindt wekelijks plaats en duurt ongeveer anderhalf uur. Samen met de leerling en de ouders zoek je een vaste tijd voor het bezoek. Je vergezelt de ouders indien gewenst naar de ouderavonden en rapportgesprekken.

Ook is het leuk als je af en toe iets onderneemt met jouw leerling, bijvoorbeeld een uitje naar de bioscoop, en museum of naar een sportwedstrijd.

Gemiddeld komen al deze activiteiten op een tijdsinvestering van anderhalf à twee uur per week, gedurende anderhalf jaar. Als het begeleidingstraject is afgesloten wordt aan je gevraagd een evaluatie in te vullen.

Ben je geïnteresseerd?

Als je graag mentor wilt worden bij School's cool <naam>, word je uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en inschrijving. De inschrijving is compleet als de mentor een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) kan overleggen. De kosten van de VOG komen voor rekening van School's cool. Er kan gevraagd worden naar referenties.

Onkostenvergoeding en verzekering

Alle mentoren zijn verzekerd voor WA- en ongevallenrisico².

Een onkostenvergoeding is op sommige locaties van toepassing.

Hoe kun je ons bereiken?

E-mail : contact@schoolscool.nl

Website : www.schoolscool.nl

Het kennismakingsgesprek met de aspirant-mentor

Van tevoren ontvang je een mail "voorbereiding inschrijfgesprek" toe. Dit vormt een leidraad tijdens de kennismaking en wordt later aan het dossier in de database toegevoegd.

De volgende documenten komen aan de orde:

² Collectieve ongevallenverzekering voor vrijwilligers van de Vereniging van Nederlandse Gemeenten.

- Ingevuld document “voorbereiding kennismaking/intake” en eventueel een C.V.
- Inschrijfformulier en (2x) vrijwilligersovereenkomst mentor
- Gedragscode mentoren

Het gesprek duurt meestal ruim een uur. School’s cool is vooral nieuwsgierig zijn naar het persoonlijk en professioneel leven van de aspirant-mentor om zo de beste combinatie met een mentee te kunnen maken. Zij maakt een onderscheid tussen de kennismaking en de inschrijving. Mocht er na afloop van het gesprek twijfel over de mentor bestaan dan volgt eventueel een tweede gesprek met een andere mentorcoördinator. Er zal dan naar referenties gevraagd worden.

De volgende zaken zijn onderdeel van het kennismakingsgesprek.

- Heeft de aspirant-mentor de informatie ontvangen en bekeken (website, nieuwsbrief en informatie aspirant mentoren)? Zijn er nog vragen over? Welke verwachtingen heeft de aspirant-mentor van het mentoraat? Hoe heeft de aspirant-mentor van School’s cool gehoord?
 - Welke motivatie heeft de aspirant-mentor om een mentoraat te willen doen?
 - Wat kan de aspirant-mentor over zichzelf vertellen?
 - Gezin: ouders + werk en evt. opleiding, broers, zussen; eigen gezin of partner?
 - Eigen schooltijd – hoe was de overgang naar het voortgezet onderwijs?
 - Werk (in vogelvlucht), inclusief vrijwilligerswerk
 - Vrije tijd, hobby’s, sport
 - Zaken waar leerling of School’s cool iets aan kunnen hebben.
 - De volgende zaken worden besproken en kunnen worden toegelicht.
 - Mogelijke vooroordelen
 - Jouw norm tegenover de norm van een ander
 - Kijk op ongewone en ingewikkelde situaties
 - Geduld, inleving, positieve houding, authentieke benadering
 - Gouden regels voor ouders
 - Gedragscode voor mentoren
 - Privacygevoelige zaken. Blind copy-mails? Media?
 - Vakantie opnemen: Wanneer? Hoelang? Verwacht de mentor nu al gedurende het komende mentoraat langer dan vier weken afwezig te zijn?
 - Contacten met de school
 - Jonge mentoren: Overzicht? Inleving. Rolmodel/identificatie. Samen erop uit. Speelsheid/sportiviteit. Coaching
 - Eindgesprek/ invullen schriftelijke eindevaluatie
 - Is de mentor allergisch?
-

Invullen inschrijfformulier en vrijwilligersovereenkomst.

0. Voorkeur leerling toelichten:
 - Jongen of meisje
 - Adviesniveau
 - Allochtoon of autochtoon. Sta ook stil bij ouders die weinig/ geen Nederlands spreken.
 - Voorkeur voor soort begeleiding: strikt op aanpak van het huiswerk/leerproblemen of breder met veel aandacht voor gedragsproblemen/opvoeding of anders
1. Tijden bespreken voor:

- Huisbezoek leerling, voorkeur voor middag of begin avond. Liever niet in weekend
 - Intervisie
 - Kennismakingsgesprek bij de leerling thuis
2. Toelichting vervolgpcedure:

Soms kan het even duren voor we de mentor aan een leerling zullen koppelen, zeker als de mentor zich al vroeg in het schooljaar heeft ingeschreven. Heb je tijdens het gesprek al een leerling voor ogen dat aan de aspirant-mentor gekoppeld zou kunnen worden, dan kan het verstandig zijn om die keuze meteen voor te leggen.
 3. Vraag aan de aspirant-mentor of hij/zij personen kent die voorgedragen zouden kunnen worden voor het mentorschap, of kwaliteiten hebben waarvan School's cool gebruik zou kunnen maken. Folders meegeven.
 4. De aspirant-mentor kan een onkostenvergoeding per maand ontvangen³. Deze vergoeding is voor eigen onkosten en voor kosten aan uitjes en-of attenties. Bespreken bij de inschrijving en een aantekening maken voor de penningmeester.
 5. De aspirant-mentor informeren over de verplichting tot bijwonen van de introductiebijeenkomsten en dringend adviseren intervisie bijeenkomsten bij te wonen. Data hiervan doorgeven als ze bekend zijn.
 6. Meedelen dat we een geanonimiseerd verslag van de intake maken en die mailen ter goedkeuring.
 7. Aangeven dat wij een VOG-aanvraag in gang zetten (digitaal). VOG is gratis.
 8. Gedragscode School's cool voor alle (vrijwillige) medewerkers bespreken en laten ondertekenen.
 9. Aspirant mentor heel hartelijk danken voor zijn/haar aanmelding en het gesprek.

³ Deze onkostenvergoeding varieert per locatie.